



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Številka: 6034-23/2016/11

Datum: 18. 2. 2016

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi sedme alineje enajstega odstavka 51.h člena in petega odstavka 51.r člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12-UPB7, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 109/12 in 85/14) v zadevi podaljšanja akreditacije študijskega programa druge stopnje »Športna vzgoja« Univerze v Ljubljani Fakultete za šport, na zahtevo Univerze v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana, ki jo zastopa dr. Ivan Svetlik, na svoji 113. seji 18. 5. 2017, sprejel naslednjo

ODLOČBO

1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu podaljša akreditacijo študijskemu programu druge stopnje »Športna vzgoja« Univerze v Ljubljani Fakultete za šport, za nedoločen čas.

2. Stroški v tem postopku so breme agencije.

Obrazložitev:

Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana, (v nadaljevanju: vlagatelj) je 28. 4. 2016 na svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: svet agencije) vložila vloge za podaljšanje akreditacije študijskega programa druge stopnje »Športna vzgoja«. Vlagatelj je vloge vložil na predpisanem obrazcu.

Študijski program druge stopnje »Športna vzgoja« traja 2 leti in je ovrednoten s 120 kreditnimi točkami po Evropskem kreditnem prenosnem sistemu (v nadaljevanju: ECTS) ter nima smeri niti modulov. Študijski program je po klasifikaciji ISCED uvrščen v področje (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev, po klasifikaciji KLASIUS-P v področje izobraževanje učiteljev za poučevanje telesne vzgoje (1462), po klasifikaciji Frascati pa v družboslovne vede, po SOK se program uvršča v raven 8, po EOK v raven 7 in po EOVK v raven 2. Strokovni naslov po končanem študijskem programu je magister profesor športne vzgoje/ magistrica profesorica športne vzgoje, okrajšava pa je mag. prof. šp. vzg. Lokacija izvajanja študijskega programa je sedež fakultete, Gortanova 22, 1000 Ljubljana.

Svet agencije je za izvedbo zunanje evalvacije v postopku podaljšanja akreditacije študijskih programov na svoji 107. seji 15. 12. 2016 imenoval skupino strokovnjakov v sestavi: doc. dr. Danica Železnik, doc. dr. Mario Baić in Suzana Bračič.

Skupina strokovnjakov je od 21. 2. 2017 opravila evalvacijski obisk na sedežu članice Univerze v Ljubljani Fakultete za šport. Na podlagi ugotovitev z evalvacijskega obiska in dokumentacije je skupina strokovnjakov 22. 3. 2017 pripravila evalvacijsko poročilo. Vlagatelj je na poročilo odgovoril 21. 4. 2017. Skupina strokovnjakov je na osnovi prejetega odgovora vlagatelja 8. 5. 2017 pripravila končno evalvacijsko poročilo.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Sedma alineja enajstega odstavka 51.h člena ZViS, določa, da svet agencije odloča o akreditacijah študijskih programov. Drugi odstavek 32. člena ZViS določa, da mora univerza oziroma samostojni visokošolski zavod študijski program akreditirati pri agenciji, in sicer najmanj vsakih sedem let.

ZViS v 35. členu določa obvezne sestavine študijskih programov: splošne podatke o programu (ime, stopnja, vrsta, trajanje), opredelitev temeljnih ciljev programa oziroma splošnih ter predmetno-specifičnih kompetenc, ki se s programom pridobijo, podatke o mednarodni primerljivosti programa, podatke o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda, predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljevanju: ECTS) in opredelitvijo deleža izbirnosti v programu, pogoje za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa, merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, načine ocenjevanja, pogoje za napredovanje po programu, pogoje za prehajanje med programi, način izvajanja študija, pogoje za dokončanje študija, pogoje za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje, ter strokovni naslov, tvorjen v skladu z zakonom. Študijski programi za pridobitev izobrazbe imajo lahko tudi druge sestavine, določene s statutom visokošolskega zavoda.

Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 40/14; v nadaljevanju: Merila) v 32. členu v točki E./Podaljšanje akreditacije študijskega programa določajo priloge, ki morajo biti priložene Predlogu za akreditacijo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa.

V skladu s četrtnim odstavkom 22. člena Meril za akreditacijo se v postopku podaljšanja akreditacije kakovost študijskih programov presoja predvsem po organizaciji in izvedbi. Podlaga za presojo organizacije in izvedbe je akreditiran študijski program in vse spremembe, nastale po zadnji akreditaciji. Področja presoje študijskega programa so enaka področjem iz prvega odstavka 22. člena Meril za akreditacijo. Razlika je v tem, da se študijski programi na nekaterih področjih presojajo zgolj po posameznih merilih, in sicer: 1. vpetost v okolje (23. člen); 2. delovanje visokošolskega zavoda (24. člen: 4., 5., 7. do 10. točka); 3. kadri (25. člen: 1., 2., 4. in 7. točka); 4. študenti (26. člen: 1., 2., 4. do 6. in 9. točka); 5. materialne razmere (27. člen: 1. do 3. točka); 6. zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti (28. člen).

Skupina strokovnjakov **na področju organizacije in izvedbe** presojanega študijskega programa ugotavlja, da Univerza v Ljubljani Fakulteta za šport (v nadaljevanju: UL FŠ) daje poseben poudarek regionalni vpetosti in povezovanju znotraj širše regije in tako deluje kot povezana celota. Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je formalna in vsebinska sestava presojanega študijskega programa druge stopnje »Športna vzgoja« ustrežna, predmeti pa so medsebojno horizontalno in vertikalno povezani. Znanstveno raziskovalno delo na UL FŠ je dobro razvito, prav tako so v raziskovanje vključeni tudi študenti. Vse informacije povezane z organizacijo in izvedbo presojanega študijskega programa so študentom na voljo (pogoji za napredovanje, izpitni red, študijske obveznosti). Pomemben del presojanih študijskih programov je praktično usposabljanje, kjer je UL FŠ močno vpeta v neposredno praktično okolje, v katerem se usposabljujejo njeni diplomanti. Za praktično usposabljanje poskrbijo na ravni fakultete in sicer na način, da se sklenejo pogodbe o izvajanju praktičnega usposabljanja z institucijami, kjer imajo kompetentne mentorje. Evalvacija praktičnega dela izobraževanja poteka na način pogovora s študenti, mentorji iz prakse pa oddajo ocenjevalne liste, na katerih ocenijo študente. Sistemska strukturiranost učnih vsebin študijskega programa druge stopnje Športna vzgoja zagotavlja ob zaključku na Fakulteti za šport celovito »športno« izobrazbo, ki združuje temeljna teoretska, metodološka in aplikativna znanja s tega področja. Organizacija in izvedba presojanega študijskega programa zavzema teoretični in praktični del izobraževanja. Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je presojeni študijski program druge stopnje »Športna vzgoja« dobro organiziran.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Skupina strokovnjakov izpostavlja, da se izvajajo mednarodne izmenjave študentov in visokošolskih učiteljev, vendar v manjšem številu. Mednarodna pisarna usklajuje formalizacijo procesa in sledljivost (tudi za učiteljevo odločitev o priznavanju vsebin posameznega predmeta).

Za evalvacijo študijskega procesa in zadovoljstva študentov z njihovim delom nekateri visokošolski učitelji izvajajo notranje ankete, katerih izsledke uporabijo kasneje pri svojem delu.

Študenti druge stopnje »Športna vzgoja« poznajo svoje kompetence, ki jih pridobijo po zaključku študija. Na splošno so s študijem zadovoljni.

Prednosti, ki jih skupina strokovnjakov v končnem evalvacijskem poročilu izpostavlja so: prepoznavnost UL FŠ v neposrednem in širšem okolju; fakulteta pomembno prispeva k dvigu izobrazbene strukture na področju športne vzgoje; dobro organizirana praksa na programu Športna vzgoja ter dobri pogoji za vpetost študentov v raziskovalno delo.

Priložnosti za izboljšanje vidijo predvsem v digitalizaciji dela literature in v dejanski izbiri izbirnih predmetov (ne le sklopih izbirnih predmetov).

Skupina strokovnjakov **za področje vpetost v okolje** ugotavlja, da je UL FŠ izjemno dobro vpeta v okolje, v katerem deluje že 55 let, saj je edina izobraževalna institucija v Sloveniji, ki izobražuje za poklic učitelja športne vzgoje se z njenimi diplomanti sreča skorajda vsak udeleženec formalnega izobraževalnega procesa. Največ diplomantov izhaja iz univerzitetnega študijskega programa Športna vzgoja, ki je nadgrajen s študijskim programom druge stopnje »Športna vzgoja« na katerem je zaključilo izobraževanje zelo majhno število vpisanih študentov.

UL FŠ izvaja številne raziskave na področju športa otrok in mladine (telesni in gibalni razvoj, življenjski slogi mladih, pedagoški pojavi, zdravje učiteljev, šolsko okolje). Posebej sta pomembni presečna študija ARTOS, kjer vse od leta 1970 preučuje vplive telesnega in gibalnega razvoja na nekatere druge kazalnike življenjskega sloga otrok in mladostnikov od 6. do 19. leta starosti, ter vsakoletne spremljave telesnega in gibalnega razvoja slovenske populacije od 6. do 19. leta starosti v okviru podatkovne zbirke športno-vzgojni karton.

UL FŠ sodeluje s številnimi zdravstvenimi in socialno varstvenimi zavodi iz ožjega širšega območja. Glede na to, da so izvajalci praktičnega usposabljanja in študijske prakse potencialni delodajalci študentov fakultete, je takšno sodelovanje izjemnega pomena za zagotavljanje zaposljivosti njihovih diplomantov, izmenjavo znanja in izpolnjevanje poslanstva zavoda. UL FŠ spremlja zaposljivost in zaposlenost svojih diplomantov.

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da se v izvedbo študijskega programa vključujejo strokovnjaki iz športno/kinezioloških, družboslovno-humanističnih, naravoslovnih in biološko-medicinskih ved. Diplomanti dosedanjih študijskih programov FŠ so nosilci izvedbe strokovnih programov športa v vseh njegovih pojavnih oblikah (kot trenerji v društvih ali zasebniki) ali kot organizacijsko-strokovni delavci (v javnih in zasebnih zavodih).

FŠ vsako leto skupaj z Zvezo društev športnih pedagogov Slovenije sodeluje pri organizaciji enodnevnega seminarja za učitelje, ki poučujejo na srednjih šolah. Seminar organizira Zavod RS za šolstvo v prostorih FŠ, zveza in fakulteta pa predstaviteljem učiteljem vsakoletne novosti, prav tako FŠ sodeluje s svojimi študenti drugostopenjskega študijskega programa Športna vzgoja na vsakoletnem dvodnevem posvetu v mesecu novembru. Sodelovanje študentov na posvetu je del njihove učne obveznosti pri predmetu Didaktika športne vzgoje 3. Svoje prispevke tako predstavijo v zborniku.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da UL FŠ nima svojega kariernega centra, temveč v povprečju enkrat tedensko obišče FŠ predstavnik kariernega centra Univerze v Ljubljani (v nadaljevanju UL). Študenti ne poznajo tega organa in ne vedo, kdaj je razpoložljiv na FŠ. Karierni center UL deluje predvsem kot organizator delavnic (4-5 delavnic na letni ravni). Udeležba na delavnicah je šibka zaradi slabe komunikacije in povezanosti s študenti.

Prednosti, ki jih je skupina strokovnjakov prepoznala so: dobra povezanost FŠ z gospodarstvom, kulturnim in javnim življenjem; jasna zavezanost in težnja vodstva k razvoju UL FŠ na vseh področjih, ki omogoča ohranjanje in izboljševanje kakovosti.

Priložnosti za izboljšanje pa vidijo v vključitvi predstavnikov Zveze športnih pedagogov Slovenije kot zunanjih partnerjev v pripravo in vrednotenje obstoječih študijskih programov in po potrebi v Komisijo za kakovost.

Skupina strokovnjakov **na področju delovanja zavoda** ugotavlja, da v okviru UL FŠ deluje Laboratorij za diagnostiko telesnega in gibalnega razvoja, ki sodeluje z Ministrstvom za šolstvo, znanost in šport z namenom spremljanja predšolske in šolske populacije na področju telesnega in gibalnega razvoja (z zakonom določena podatkovna zbirka – ŠVK športno vzgojni karton). Na podlagi analiz teh podatkov pristojni ministrstvu za šolstvo in zdravje oblikujejo politiko šolskih in obšolskih programov otrok in mladine, ki potekajo pod okriljem Zavoda za šport Planica, in politiko prehranjevanja in gibanja v Sloveniji. UL FŠ izkazuje zmeren napredek na raziskovalnem področju ter strokovno-svetovalni prispevek v nacionalnem in mednarodnem okolju. Znanstveno-raziskovalna dejavnost je skromna, pri čemer delni razlog za to pripisujejo tudi obsežni obremenitvi pedagoškega osebja, katerega starostna struktura se zvišuje.

Skupin strokovnjakov ugotavlja, da je UL FŠ dobro mednarodno vpeta, tako na raziskovalnem kot tudi na strokovno svetovalnem področju, aktivna sta dva inštituta. Ugotovitve znanstveno-raziskovanega in strokovnega dela se uspešno prenašajo v učne vsebine presojanega študijskega programa, saj gre za tesno prepletanje obeh vidikov. Raziskovalni pogoji in oprema so razpoložljivi za študente, raziskovalci pa raziskovalno sodelujejo s študenti.

Poslanstvo, strategija in vizija UL FŠ so javno objavljeni v dokumentih zavoda na svetovnem spletu. Fakulteta ima dobre povezave in sklenjene sporazume s številnimi učnimi bazami in drugimi inštitucijami, v katerih študenti opravljajo obvezno strokovno prakso, na tak način študenti sodelujejo s potencialnimi delodajalci. Vloga fakultete in predvideni učinki njenega delovanja so opredeljeni v gospodarskem razvoju ožjega in širšega okolja. UL FŠ zapolnjuje vrzel športnih disciplin, za delo z zdravimi in bolnimi ljudmi pri povezovanju in prenašanju znanstvenoraziskovalnega dela v prakso in gospodarstvo ter izobražuje kadre za delo v domačem in mednarodnem okolju na področju športa in zdravja.

UL FŠ izkazuje znanstveno-raziskovalno delo v sodelovanju z drugimi akterji v nacionalnem in mednarodnem prostoru. Poleg praktične vključitve v praktično raziskovalno delo so študenti na spodbujeni k izdelavi projektnih nalog kot sestavini študijskih predmetov.

UL FŠ se lahko pohvali z visoko prehodnostjo študentov, vendar pa skupina strokovnjakov ugotavlja, da kljub dobri prehodnosti relativno malo študentov presojanega študijskega programa uspešno zaključi študij. Skupina strokovnjakov ni ugotovila dejanskega razloga za to, saj so iz razgovorov in dokumentacije bili seznanjeni le s predpostavkami in neformalno pridobljenimi informacijami. Glede na pozitiven in dober odnos, ki ga ima vodstvo in zaposleni UL FŠ s študenti pa spodbujajo, da UL FŠ





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

vzpostavi kontakt s študenti, ki so predčasno zaključili študij (pred diplomo), ponovno analizirajo dejansko stanje ter pripravijo strategijo aktivnosti in ukrepov, s katerimi bi spodbudili študente k zaključku študija.

Prednost, ki ga je skupina strokovnjakov prepoznala je vezana predvsem na intenzivno vključevanje študentov v raziskovalno in strokovno-svetovalno delo fakultete.

Priložnosti za izboljšanje: Pripraviti strategijo spodbujanja študentov k zaključku študija.

Na področju kadrov skupina strokovnjakov ugotavlja, da ima UL FŠ zagotavlja ustrezno število in strukturo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, kar omogoča uspešno znanstveno-raziskovalno in strokovno delo na presojanem študijskem programu druge stopnje »Športna vzgoja«.

UL FŠ razpolaga z dokazili o sodelovanju vseh visokošolskih učiteljev in sodelavcev, omogočena je mednarodna mobilnost pedagoškega in nepedagoškega kadra, vendar je ta zelo šibka.

Vsi sodelujoči visokošolski učitelji in sodelavci na presojanem programu imajo veljavno izvolitev v naziv oziroma so v postopku za vnovično izvolitev.

Organizacija podpornih delavcev zagotavlja ustrezno in kakovostno pomoč pri izvajanju študijskega programa.

Kadrovska struktura na presojanem programu FŠ odraža strokovnost, prizadevnost za delo in dostopnost študentom. V smislu podpore so izvajalci predmetov študentom na voljo na tedenskih govorilnih urah, največ komunikacije pa poteka preko e-pošte. Študenti so v stiku z izvajalci predmetov tudi v smislu raziskovalnega dela na inštitutih. Kljub temu, da skupina strokovnjakov ugotavlja, da UL FŠ zagotavlja stabilno kadrovske strukturo, pa menijo, da bi morale vodstvo načrtovati aktivnosti za pomlajevanje kadrovske strukture, saj je večina visokošolskih učiteljev starejše populacije.

Prednosti so prepoznali v: dobri povezanosti visokošolskih učiteljev in študentov; stabilni in kakovostni kadrovske strukturi na presojanem študijskem programu.

Priložnosti za izboljšanje pa vidijo predvsem v skrbi za razvoj mladega kadra in strmenju k pomlajevanju kadrovske strukture (več mladih raziskovalcev).

Skupina strokovnjakov **na področju študentov** ugotavlja, da UL FŠ vključuje študente presojanega študijskega programa v znanstveno raziskovalno in strokovno dejavnost zavoda, in sicer tako, da poskrbi za njihovo delo v programskih in projektnih skupinah na inštitutu in v okviru rednega pedagoškega procesa.

Zagotovljene so svetovalne storitve, povezane z vpisom, in informacije, povezane s študijem, ki so dostopne v študentskem referatu.

Število študentov na visokošolskega učitelja zagotavlja kakovostno izvedbo presojanega študijskega programa.

Poklicno svetovanje se študentom presojanem programu nudi preko občasne prisotnosti kariernega centra UL.

Študenti so vključeni v znanstveno-raziskovalne in strokovne aktivnosti, kar je odvisno tudi od njihove motivacije.

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da študenti presojanega študijskega programa druge stopnje »Športna vzgoja« izkoriščajo možnosti mednarodnih izmenjav, za izmenjavo



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

večinoma odločajo v absolventskem letu, priljubljena oblika mednarodne mobilnosti je tudi študijska praksa.

Delovanje tutorskega sistema je formalizirano s pravilnikom na ravni UL, UL FŠ ureja tudi ovrednotenje tutorstva in tutorskega koordiniranja z ECTS točkami. Tutorski sistem na študiju druge stopnje Športna vzgoja je v praksi dobro delujoč v obliki učiteljskega mentorstva.

Študenti so v procese spremljanja in vrednotenja presojanega študijskega programa druge stopnje Športna vzgoja vpeti z izpolnjevanjem študentske ankete, vendar izpostavljajo pomisleke glede slednje. Skupina strokovnjakov ugotavlja, da os predstavniki študentskega sveta z rezultati študentske ankete seznanjeni samo v primeru postopkov izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev. Posledično je med študenti moč zaznati nezainteresiranost glede sodelovanja pri izpolnjevanju študentske ankete, saj ne vedo, kaj se z rezultati zgodi in ne čutijo, da rezultati prinesejo kakršne koli konkretne spremembe v izvajanju študijskih vsebin.

Študenti presojanega programa so z aktivnostmi kariernega centa seznanjeni, vendar se v primeru kariernega svetovanja raje obračajo na visokošolske učitelje.

Prednosti so prepoznane v dobrih pogojih, ki jih UL FŠ nudi študentom za njihovo vpetost v raziskovalno delo na inštitutih.

Priložnosti za izboljšanje pa skupina strokovnjakov vidi v: vzpostavljanju tesnejših odnosov med študentsko skupnostjo in študentskim svetom FŠ; večji promociji mobilnosti med študenti in izboljšanju komunikacije z njimi (mednarodno sodelovanje, okrogle mize itd..)

Na področju materialnih razmer skupina strokovnjakov ugotavlja, da so materialne razmere ustrezne. Prostori, namenjeni izvedbi teoretičnega in praktičnega usposabljanja so primerni za izvajanje presojanega študijskega programa druge stopnje Športna vzgoja.

Za izvedbo specialno didaktičnih predmetov fakulteta pogodbeno sodeluje z zunanjimi akterji, pri čemer razpolaga z velikimi športnimi dvoranami Mangart (800 m²), Grintovec (650 m²) in Krn (600 m²), manjšo športno dvorano Škrlatica (450 m²), gimnastično dvorano, plesno dvorano, delavnico Stol, pokritim 25 m in 12,5 m bazenom, plezalno steno in fitnessom.

Na FŠ razpolagajo z osmimi laboratoriji, v katerih študenti aktivno sodelujejo kot merjenci in merilci na raziskovalnih projektih, izvajajo dele vaj in seminarjev ter meritve za potrebe diplomskih del. V prostorih fakultete je dostopno omrežje Eduroam, do katerega imajo dostop vsi študenti.

Vstop v fakulteto in dostop v športne dvorane in bazen oziroma do vseh pritličnih prostorov je prilagojen za invalidske vozičke, prav tako imajo urejene sanitarije za invalide ter urejajo parkirna mesta. FŠ nima dvigal, ki bi omogočala samostojno gibanje osebam s posebnimi potrebami in v invalidskih vozičkih v nadstropja.

Zavod izkazuje ustrezne prostore za izvajanje študijskega procesa, kakor tudi znanstveno-raziskovalnega in strokovnega dela. Materialne razmere so ustrezne tudi v kabinetih in laboratorijih, telovadnicah, kjer študenti opravljajo teoretične in praktične vaje.

Delovanje UL FŠ je dobro podprto z IKT in drugo učno opremo, ki je stalno na voljo študentom, prav tako pa imajo vzpostavljen spletni referat in e-okolje za študente. Oprema in prostori na zavodu so primerni okvirom finančnih zmožnosti, od katerih je





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

odvisno posodabljanje opreme. Kot problematično UL FŠ izpostavlja pomanjkanje sredstev za nakup nove, sodobne raziskovalne opreme.

Fakulteta je del javnega visokošolskega prostora, študijski programi se financirajo skladno z Uredbo o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov, raziskovalna dejavnost pa je financirana preko raziskovalnih projektov in programov ter mednarodnih projektov.

Dobro založena knjižnica v okviru fakultete zagotavlja dostop do potrebne literature in storitev, vendar ne nudi podpore in dostopa študentom v popoldanskih urah, kar je potrebno nemudoma zagotoviti, FŠ je namreč del javnega visokošolskega prostora in financirana skladno z Uredbo o javnem financiranju visokošolskih zavodov. Potrebno je uvesti odpiralni čas, ki bo v skladu s potrebami študentov.

Prednosti prepoznajo v dobrih in zagotovljenih materialnih razmerah za izvedbo študijskega programa.

Priložnosti za izboljšanje pa skupina vidi v namestitvi dvigala med nadstropji na fakulteti.

Skupina strokovnjakov **na področju zagotavljanja kakovosti** ugotavlja, da je sistem zagotavljanja kakovosti predpisan na ravni univerze, UL FŠ pa temu sledi.

UL FŠ izvaja samoevalvacijo, dokumentira stanje in ukrepe, pri čemer sledi Merilom ter dodatno še metodologiji ASIIN, kar je vzvod za oblikovanje letnega načrta aktivnosti z ukrepi, nosilci odgovornosti in roki. Skupina strokovnjakov ugotavlja, da v proces spreminjanja UL FŠ sistematično ne vključuje delodajalce in njihov pogled na zadovoljstvo ter učne izide oziroma kompetence.

Fakulteta redno izvaja samoevalvacijo, pri čemer letno poslovno poročilo združuje s poročilom o kakovosti in računovodskim poročilom. Tu so opredeljeni vsi elementi z merili določenega samoevalvacijskega poročila. Prav tako letno pripravlja poročilo o ukrepih po metodologiji ASIIN ter letni načrt aktivnosti z ukrepi, ki jasno določa nosilca odgovornosti in rok za izvedbo za posamezno aktivnost.

Izsledke samoevalvacije UL FŠ objavlja na spletnih straneh fakultete. Študentska anketa se izvaja ob zaključku vsakega predmeta in sicer jo študenti izpolnjujejo pred prijavo na izpit. Anketa se nanaša predvsem na proces poučevanja in učenja.

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da letni ali razvojni razgovori z zaposlenimi potekajo, vendar v neformalni obliki ter v sklopu ostalega dogajanja ali sestankovanja v kolektivu.

V procese spreminjanja študijskih programov in predmetov so vključeni le notranji deležniki, v največji meri učitelji, odgovorni za uspešno izvedbo predmeta, delodajalci niso formalno vključeni.

Priložnosti za izboljšanje pa skupina strokovnjakov prepozna v: sistematičnem in periodičnem izvajanju letnih razgovorov, dokumentiranju ugotovitev in spremljanju napredka posameznikov; vključevanju zunanjih članov in študentov v delo komisije za kakovost; skrbi za odpravo izpostavljenih problemov s strani interne študentske ankete.

Vlagatelj se je v odzivu na evalvacijsko poročilo skupine strokovnjakov strinjal z njenimi ugotovitvami in izrazil pripravljenost upoštevanja predlogov in priporočil v prihodnje. Izpostavil je napredek, ki ga je na področju posameznih področij presoje izpostavila skupina strokovnjakov, ter izpostavil izboljšanje in poglobljanje sodelovanja med prodekanom za pedagoško dejavnost s kariernim centrom UL, kar se kaže v izboljšanjem



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

sodelovanju in organiziranju različnih dogodkov na temo kariernega svetovanja (delavnice in okrogle mize). V odgovoru je bil izpostavljen tudi trud in ukrepi, s katerimi nameravajo »pomladiti« kadrovsko strukturo na fakulteti. Glede izboljšanja materialnih razmer za študente s posebnimi potrebami (gibalno in senzorno ovirane) so pristopili k zbiranju ponudb za vgraditev dvigala, vendar pa je izvedba odvisna tudi od finančnih sredstev, ki bodo na voljo.

Skladno z 51.r členom ZViS svet agencije v postopku podaljšanja akreditacije sprejme eno izmed naslednjih odločitev: (1) podaljša akreditacijo visokošolskega zavoda ali študijskega programa za obdobje sedem let, (2) podaljša akreditacijo visokošolskega zavoda ali študijskega programa za krajše obdobje, ki ne sme biti daljše od treh let, ali (3) ne podaljša akreditacije visokošolskega zavoda ali študijskega programa. Svet agencije sprejme odločitev iz druge alineje petega odstavka 51.r člena, če so ugotovljene pomanjkljivosti v delovanju visokošolskega zavoda ali pri izvajanju študijskega programa in naloži visokošolskemu zavodu rok za njihovo odpravo. Po poteku tega roka se ponovno opravi evalvacija, na podlagi katere svet agencije ponovno odloči o akreditaciji, pri čemer lahko podaljša akreditacijo visokošolskega zavoda ali študijskega programa za obdobje sedem let ali ne podaljša akreditacije visokošolskega zavoda ali študijskega programa.

Svet agencije je vlogo za podaljšanje akreditacije študijskega programa druge stopnje »Športna vzgoja« Univerze v Ljubljani Fakultete za šport obravnaval na svoji 113. seji, dne 18. 5. 2017 skupaj s samoevalvacijskimi poročili vlagatelja, končnim evalvacijskim poročilom skupine strokovnjakov, odzivom vlagatelja na evalvacijsko poročilo in dopolnilnim poročilom skupine strokovnjakov. Svet agencije je sprejel odločitev, da v ugotovitvah in priporočilih sledi ugotovitvam iz končnega evalvacijskega poročila skupine strokovnjakov.

21. člen Meril določa, da je zunanja evalvacija postopek celostne presoje delovanja visokošolskega zavoda oziroma izvajanja študijskih programov. Presojata se predvsem napredek in razvoj od zadnje akreditacije na vseh področjih presoje, še posebej pa notranji sistem kakovosti visokošolskega zavoda. Temelj za presojo napredka in razvoja je samoevalvacijsko poročilo visokošolskega zavoda, iz katerega je razvidno, da spremlja svoje delovanje po vseh področjih presoje iz teh meril.

Študijski program druge stopnje »Športna vzgoja« Fakultete za šport Univerze v Ljubljani, izpolnjujejo pogoje z vseh področij presoje, tako na področju: vpetosti v okolje, delovanju visokošolskega zavoda, kadrov in študentov, zagotavljanju ustreznih materialnih pogojev ter na področju zagotavljanja kakovosti. Ustrezna sta tudi organizacija in izvedba študija. Svet agencije vlagatelju priporoča, da upošteva predloge za izboljšanje, ki jih je podala skupina strokovnjakov.

Svet agencije ugotavlja, da vlagatelj za presojani študijski program druge stopnje »Športna vzgoja« izpolnjuje vse zahtevane kriterije in pogoje, ki jih za akreditacijo študijskega programa določajo ZViS in Merila. Svet agencije je zato skladno s petim odstavkom 51.r člena ZViS sklenil, kot je odločeno v 1. točki izreka te odločbe.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Na podlagi 118. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1, 126/2007, 65/2008, 8/2010 in 82/2013; v nadaljevanju: ZUP) organ v odločbi odloči o stroških postopka, kdo trpi stroške postopka, koliko znašajo ter komu in v katerem roku jih je treba plačati. Skladno z 51. n členom ZViS se sredstva za plačilo in povračilo stroškov skupin strokovnjakov zagotovijo v finančnem načrtu agencije.

Pouk o pravnem sredstvu:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba v roku 30 dni od vročitve pisnega odpravka te odločbe. Pritožba se vloži pri organu, ki je to odločbo izdal, svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, Slovenska cesta 9, 1000 Ljubljana. V pritožbi mora biti navedena odločba, ki se izpodbija, in pri tem označen organ, ki ga je izdal, ter številka in datum odločbe. Pritožnik mora v pritožbi navesti, zakaj odločbo izpodbija (238. člen ZUP). O pritožbi bo odločala pritožbena komisija Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu.

Postopek vodil:

Klemen Šubic
Področni podsekretar



dr. Andreja Kozljančič
predsednica sveta
Nacionalne agencije Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

Vročiti:

– Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana– osebna vročitev.

